

Муниципальное казённое образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Мирного Архангельской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 3
протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МКОУ СОШ №3
от 01.09.2026 № 104

О.Ф. Тучина

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №3 города Мирного Архангельской области (далее образовательное учреждение):

- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и последующих редакций;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Информационное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

1.2. Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (далее - ФГОС НОО), основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов находят отражение во внеурочной деятельности школы.

1.3. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением в т. ч. через внеурочную деятельность.

1.4. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

1.6. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 1-4 , 5 – 9 классах должно учитывать достижения мировой культуры и соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего и основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

1.7. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 1-4 , 5 – 9 классах должно быть направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- на профилактику асоциального поведения обучающихся;
- на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры-
- на обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- на укрепление психического и физического здоровья детей;
- на развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.8. Внеурочная деятельность обучающихся в 1–9 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Формы внеурочной деятельности:

- кружки
- экскурсии;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- семинары;
- диспуты;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- соревнования;
- постановки, репетиции, выступления;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельность;
- общественно-полезные практики;

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Организация внеурочной деятельности

2.1 Внеурочная деятельность обучающихся организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

2.2. В образовательном учреждении во внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группах.

2.3. Внеурочная деятельность для обучающихся 1- 4, 5 - 9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю, т.е. до 340 часов в год. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах, составляет 45 минут.

2.4. Образовательное учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.6. Программы внеурочной деятельности, разрабатываемые учителями самостоятельно, утверждаются директором образовательного учреждения.

2.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности.

2.8. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения образовательного учреждения (учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, библиотека), стадион и спортивные сооружения.

2.9. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

2.10. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности до 25 чел.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1 Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- Тематическое планирование

На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности обучающихся в 1-4, 5 – 9 классах необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность
- цель и задачи программы внеурочной деятельности.
- Личностные и метапредметные результаты освоения курса
- формы занятий.

3.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

3.3. Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и др..

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся. (Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644).

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности проходит в следующих формах: выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, защита проекта, творческое эссе и др.

4.3. Под системой оценивания обучающимися курсов внеурочной деятельности понимается безотметочная система «зачет/ незачет».

4.4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности может быть комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

4.5. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы клуба, студии, детского объединения, системы мероприятий и т. п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

5.3. Директор образовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

5.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.